

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
МАДОУ д/с № 51
Протокол № 1
от 27 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
Т.М. Петухова
г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «10» 10 2024 г.
№ 164-г
Заведующий МАДОУ д/с № 51
М.А.Ерошевич



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад № 51 (МАДОУ д/с № 51)

на 2024 – 2028 годы

Содержание

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	23
4.	Концепция Программы развития	31
5.	Цель и задачи Программы развития	33
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	34
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	39
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	39
9.	Дорожная карта реализации Программы развития	45
10.	Список литературы	47

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 (МАДОУ д/с № 51)
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10); - Указы Президента Российской Федерации : 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 2) от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 « О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 « Об утверждении государственной Программы Российской Федерации « Развитие Образования» ; - распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 (МАДОУ д/с № 51)
	- Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.); - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023) - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи по достижению цели программы развития	1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды 3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 5. Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 (МАДОУ д/с № 51)
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста. 3. Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. 5. Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив МАДОУ д/с № 51 (далее по тексту – ДОУ)
Сроки реализации программы развития	2024 – 2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный срок 2024г.	Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с № 51
II этап, реализация срок 2025-2026	Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению
III этап, обобщающий срок 2027-2028	Внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с № 51; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 (МАДОУ д/с № 51)
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития.	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средства регионального бюджета – 241135,91 тыс. руб., из них по годам: 2024 год – 44 520,2 тыс. руб. 2025 год – 46 301,04 тыс. руб.; 2026 год – 48 153,09 тыс. руб.; 2027 год – 50 079,21 тыс. руб.; 2028 год – 52 082,37 тыс. руб. • внебюджетные средства – 77097,12 тыс. рублей, из них по годам: 2024 год – 14 234,22 тыс. руб.; 2025 год – 14 803,59 тыс. руб.; 2026 год – 15 395,73 тыс. руб.; 2027 год – 16 011,56 тыс. руб.; 2028 год – 16 652,02 тыс. руб. Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на Программы.
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители.	Контроль исполнения программы развития МАДОУ д/с № 51 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ д/с № 51 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация МАДОУ д/с № 51 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное учреждение города Калининграда детский сад № 51 (МАДОУ д/с № 51)
ИНН	3904020126
Дата основания учреждения	1958
Учредитель (согласно уставу)	Учредителем является Городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя выполняет - Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236019, г. Калининград, ул. Гавриленко, д.3 Место нахождения и осуществления образовательной деятельности: 236019, г. Калининград, ул. Гавриленко, д.3 236019, г. Калининград, ул. Габайдулина, д.1 236019, г. Калининград, ул. Беланова, д.91А
Тел, e-mail:	Контактные телефоны: 8 (4012) 67-50-36, 67-50-66, e-mail: ds051@edu.klgd.ru официальный сайт организации: maouds51.ru
Лицензия	Министерство образования Калининградской области регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00227086 дата предоставления лицензии: 11.03.2015
Приложение к лицензии	Приказ №11/03/01 от 11.03.2015
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Управление МАДОУ д/с № 51 имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. <u>И структура</u> – органы коллегиального управления: • наблюдательный совет; • педагогический совет; • общее собрание работников; Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Наименование
образовательной
организации
(согласно уставу)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51
(МАОУ д/с № 51)

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

— **Структура** – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – **заведующий**.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместители заведующего курирующие вопросы воспитательно-образовательной работы, координируют работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего курирующий вопросы административно-хозяйственной деятельности хозяйства осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО. обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения. координирует деятельность подчиненного ему обслуживающего персонала.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и- деятельность организации.

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 (МАОУ д/с № 51)			
	7.	Школа в радость		6-7 лет
	8.	«Математические ступеньки»		5-7 лет
	9.	«Умные магнетики»		3-5 лет
		художественная направленность		
	10.	«Родничок» (фольклор)		3-4 лет
	11.	«Исток» (фольклор)		5-6 лет
	12.	«Родник» (фольклор)		4-5 лет
	13.	«Мастерская танца»		6-7 лет
	14.	«Танцевальная шкатулка»		3-5 лет
	15.	«Зумба»		3-5 лет
	16.	«Зумба-дэнс»		5-7 лет
	17.	«Весёлая кисточка»		4-5 лет
	18.	«Разноцветный мир»		5-7 лет
	19.	«Ловкие пальчики»		3-5 лет
	20.	«Музыкальные колокольчики»		5-6 лет
		физкультурно-спортивная направленность		
	21.	«Звездочки»		3-5 лет
	22.	«Гимнастика»		5-7 лет
	23.	«Весёлый мяч» (		6-7 лет
	24.	«Дельфинчик»(плавание)		6-7 лет
	25.	«Крепыши» (физкультурно-оздоровительное развитие)		4-5 лет
	26.	«Шаг за шагом»		5-6 лет
	27.	«Шагай, танцуй»		6-7 лет
	28.	«Юный футболист»		3-5 лет
	29.	«Футболист»		5-7 лет

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 (МАОУ д/с № 51)		
	30.	«Тхэквондо»	3-5 лет
	31.	«Тхэквондо» -малыш	5-7 лет
	32.	«Карасики» (плавание)	4-5 лет
	33.	«Акватик» (плавание)	5-6 лет
	34.	«Пловцы» (плавание)	6-7 лет
	35.	«Звёзды Олимпа»	6-7 лет

Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп	Структура образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательной – исследовательской, музыкально – художественной, чтения). Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.		
	Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21		
	показатель	возраст	норматив
	Требования к организации образовательного процесса		
	Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	08.00
Окончание занятий, не позднее		при реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
		При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), до 7 лет	19.30

	спортивных секций	
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 при организации занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	от 6 до 7 лет все возраста	10 минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем дневной двигательной активности, не менее	все возраста	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
Продолжительность использования ЭСО		
Электронные средства обучения	возраст	на уроке, минут, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7
		суммарно в день, минут, не более 20

	Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
	Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
	Ноутбук	6-7 лет	15	20
	планшет	6-7 лет	10	10
	В МАДОУ д/с № 51 функционирует 21 группа общеразвивающей направленности. Из них:			
	Количество групп для детей от 2 до 3 лет			3
	Количество групп для детей от 3 до 4 лет			4
	Количество групп для детей от 4 до 5 лет			4
	Количество групп для детей от 5 до 6 лет			5
	Количество групп для детей от 6 до 7 лет			5
	Наполняемость на 01.09.2024 год составила: 626 воспитанника			
	Возрастная группа		Наполняемость	
	Группа раннего возраста (2- 3года)		83 чел.	
	Младшая (3-4 года)		115 чел.	
	Средняя (4-5 лет)		127 чел.	
	Старшая (5-6 лет)		134чел.	
	Подготовительная (6-7 лет)		167 чел.	
	В том числе, дети с ограниченными возможностями здоровья-40, дети- инвалиды-2			
	Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды			

	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ д/с № 51 соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии ООП ДО МАДОУ д/с № 51. Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка в деятельности. РППС МАДОУ д/с № 51 соответствует: - требованиям ФГОС ДО; ОП ДО МАДОУ д/с № 51; - материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; - возрастным особенностям детей; воспитываемому характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности. При проектировании РППС учитываются: - возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; - возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и пр. - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного Питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027года.СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования –Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№ 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации18.12.2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - оборудованию и содержанию территории: помещениям, их оборудованию и содержанию; - естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; - водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; - приему детей в организации - организации режима дня - организации физического воспитания - личной гигиене персонала
--	---

- выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности
- выполнение требований по охране здоровья обучающихся
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

МАДОУ д/с № 51 оснащен набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участке, игровыми площадками, озелененной территорией. По периметру территории ограждена металлическим забором.

В МАДОУ д/с № 51 созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов (навигация, таблички «Брайля, кнопка вызова)

Групповые помещения	21
Проголочные площадки	21
Кабинет заведующего	да
Методический кабинет	да
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет педагогов	1
Бухгалтерия	да
Кабинет заместителя АХР	да
Музыкальный зал	да
Физкультурный зал	да
Тренажерный зал	да
Бассейн	да
Компьютерный класс	да
Игротека	да
Кабинет домоводства	да
Экологическая комната	да
Зимний сад	да
Медицинский кабинет	2
Пищеблок	2

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия в центрах активности:

- ✓ центр безопасности,
- ✓ центр игры,
- ✓ центр конструирования
- ✓ центр логики и математики
- ✓ центр экспериментирования, организации наблюдения и труда,

✓ центр познания ✓ центр детской библиотеки ✓ центр театраллизации и музыки ✓ центр уединения ✓ центр продуктивной деятельности ✓ центр патриотического воспитания		
	Стенд «Природа, животный и растительный мир Калининградской области»	Коридор 2 этажа
	Стенд «Символика РФ», Калининградской области, города Калининграда	Входная зона
	Стенд для родителей информационный (меню, режим работы, контактные данные руководителей, наши достижения, советы специалистов и др.)	Входная зона
	Стенд для родителей в раздевалках групповых помещений (меню, режим дня, расписание занятий, Советы специалистов, Объявление, Наше творчество, и т.д.)	все возрастные группы
	Информационные стенды для сотрудников и родителей (законных представителей) «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму»	Коридор 1 этажа
	Центр «Букросинг»	Центральный вход
	Фотогалерея с достопримечательностями города Калининграда и Калининградской области	Коридор 1 этажа
	Информационные стенды для воспитанников МАДОУ д/с № 51 («Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дорогах», «Права детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Правила безопасного поведения дома и на улице»)	коридоры помещения д/с, групповые помещения
	Интерактивная доска	кабинет педагога-психолога, группа «Васильки»
	Ноутбуки	музыкальный зал методический кабинет кабинет педагогов
	Видеопроекторы	музыкальный зал кинозал

	Персональные компьютеры	кабинет заведующего кабинеты заместителей кабинет педагогов бухгалтерия кабинет делопроизводителя кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) методический кабинет
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации		Материально-техническое оснащение прогулочных участков Теневой навес площадью из расчета не менее 1 м2 на одного ребенка, но не менее 20 м2. Песочницы, дорожка «Змейка», лиана средняя, домик-беседка «Карета», качели-балансир, качалки на пружине, карусели, спортивная игровая установка, домик со счётами, стенка для метания «Цветок», детский игровой комплекс, горка «Кораблик», домик, «кораблик-песочница».
	Планшеты	Таким образом, в МАДОУ д/с № 51 созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Тем не менее следует продолжить работу по модернизации предметно-пространственной среды возрастных групп, обновлению игрового оборудования на прогулочных участках.
	МАДОУ д/с № 51 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим, учебно-вспомогательным и прочим персоналом. Административно-управленческий персонал: - заведующий - зам. заведующего – 3 чел.; - главный бухгалтер Административный персонал: - бухгалтер – 2 чел.;	

- делопроизводитель – 1 чел.;
- заведующий хозяйством – 1 чел.

Педагогический персонал:

- воспитатели – 31 чел.
- музыкальные руководители – 4 чел.;
- инструктора по физической культуре – 2 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- педагог-психолог – 2 чел.

Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	-	-
Заместитель заведующего	3	2	-	-
Главный бухгалтер	1			

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
воспитатели	17	12	14	13
музыкальные руководители	1	1	3	3
инструктор по физической культуре	2	1	-	-
учитель-логопед	2	2	-	-
педагог-психолог	2	2	-	-

Сведения о повышении квалификации работников

Квалификация работников	Фактическая численность работников учреждения, чел.	
	на начало 2022 года	на конец 2023 года
	13	15
	16	14
	4	3
соответствие занимаемой должности		
не имеют категории	9	9
Количество педагогов, имеющих:		
Ведомственные награды	Государственные награды	Победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов
12	3	5
Социум микрорайона Чкаловск. Образовательная организация расположена в микрорайоне (ранее поселок) Чкаловск, входящий в состав города Калининграда Калининградской области Из социально-бытовой инфраструктуры в посёлке наличествуют одна средняя школа, один детский сад (в трех корпусах), стоматологический кабинет, медицинский центр, подростковый клуб «Авиатор», Почта России, шесть парикмахерских и три салона красоты, около двух десятков магазинов, магазин «Пятерочка», универсам «SPAR», фитнес-клуб «Легион», три автозаправочные станции. В Чкаловске расположен военный аэродром , поэтому среди населения довольно много военных. С аэродромом связаны также названия улиц посёлка. Все они, кроме улицы Мира и Авиационной носят имена павших летчиков 211 штурмовой авиадивизии, базировавшейся на аэродроме сразу после войны. Названия дали их боевые товарищи. Тогда было не известно, что капитан Хрисанфов, сбитый в Белоруссии, не погиб. Кроме того на аэродроме в составе 846 ОМШАП служил и жил в Чкаловске будущий Герой России, генерал и легенда палубной авиации Тимур Апакидзе. Социальными партнерами МАДОУ д/с № 51 являются: МАОУ СОШ № 11 им. Т.А. Апакидзе - Библиотека; ДК « Чкаловский»; Подростковый клуб « Авиатор»		
Достижения образовательной организации Реализация мероприятий на период 2019-2024 гг. обеспечили: - создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;		

- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; - создание условий для обеспечения доступности ДОУ, путем увеличения численности детей, охваченных дополнительным образованием; Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание в развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей. Обновлены методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Обновлено и пополнено информационно-технологическое обеспечение детского сада в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ д/с № 51 в течение всего периода работы стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Педагогический коллектив детского сада является активным участником, призером и победителем различных всероссийских, региональных, муниципальных творческих выставках, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях среди дошкольных образовательных организаций: В 2021 году инструктор по физической культуре – победитель муниципального этапа, лауреат областного, участник первого тура федерального заочного этапа для региональных победителей Всероссийского конкурса профессионального мастера работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021» в номинации «педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности». заведующий и заместители заведующего – лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса педагогике, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»; музыкальный руководитель- победитель (1 место) XVI Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма», номинация: «Патриотическое воспитание»; участники регионального проекта «Мы-калининградцы!», посвященного 75-летию образования Калининградской области, «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания» Публикация опыта работы дошкольного учреждения в сборнике статей и методических материалов «Инновационная модель профессионального развития педагога ДОО в системе духовно-нравственного воспитания» - «Полет из прошлого в настоящее» (долгосрочный проект по патриотическому воспитанию дошкольников). В 2022 году: победители (1 место) XVI Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма», номинация: «Патриотическое воспитание»; участники муниципального этапа конкурса профессионального мастера «Воспитатель года-2022»; призер (Диплом 2 место) IV Регионального чемпионата «Навыки Мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Калининградской области. Компетенция: дошкольное воспитание; участник V Всероссийского конкурса профессионального
--

мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России» в номинации «Логопед года»; поощрительная премия всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель», участник в научно-практической конференции «Наследие преподобного Серафима Саровского и проблемы духовно-нравственного просвещения» (Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь);

В 2023 году: победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023»; участник педагогического конкурса «Серафимовский учитель-2022/2023» Фонда Преподобного Серафима Саровского; участники конкурса на присвоение статуса инновационной площадки федерального бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»; победитель Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»); публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» статья тематическая неделя «Знакомство с Олимпийскими видами спорта», победитель (1 место) регионального этапа XX Всероссийского конкурса учебных пособий и методических материалов ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»; участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России»; участник регионального этапа конкурса «Янтарный Олимп» 2023 года в номинации «Лучший инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»; победители в спортивных соревнованиях в 2023 году (письмо Администрации городского округа «Город Калининград»); участники муниципального этапа конкурса профессионального мастера «Воспитатель года-2023»; «Воспитатель года» в 2023-2024 учебном году; участники муниципального этапа конкурса профессионального мастера работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Дошкольное учреждение является обладателем регионального знака «Зелёный вымпел-2019», «Зелёный вымпел-2021», «Зелёный вымпел-2023» (Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма), награждены дипломом за работу по организации экологического просвещения в рамках проекта «Дети за охрану природы», при поддержке Фонда президентских грантов.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы.

Педагоги в своей работе чаще стали использовать метод проектной деятельности. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через участие в семинарах конференциях, выступлениях на методических объединениях.

Детский сад является: с 2021 года **Региональным ресурсным центром** по совершенствованию системы воспитания Министерства образования Калининградской области; **инновационной площадкой** по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»»; «Федерального научного центра научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук; **Региональным ресурсным центром** по совершенствованию системы воспитания Министерства образования Калининградской области (с 2021 года); участниками сетевого **регионального** проекта «Формирование ценности патриотизма в системе воспитания дошкольников» (2022/2023) «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области

«Физическое развитие» (2023/2024); участниками Межрегионального образовательного проекта «Годовой со-бытийный круг» по приобщению дошкольников к ценностям традиционной культуры» Академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург.

Дошкольное учреждение сотрудничает в области патриотического и духовно-нравственного воспитания с МКДОУ д/с № 4 имени В.П. Чкалова Нижегородская область, г. Чкаловск, МБУК «Мемориальный музей В.П. Чкалова (01.04.2020 г.)

Наблюдается стабильная положительная динамика увеличения численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами. В 2021 году на дополнительные образовательные программы было зачислено 86 % от общего числа воспитанников МАДОУ д/с № 51. Тогда как к концу 2023 года на дополнительные программы зачислено 89% воспитанников.

Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные и предпраздничные дни в соответствии с действующим законодательством. Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах: - 12 часов - режим работы групп – с 07.00 до 19:00
---	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Анализ выполнения программы развития предыдущего периода

Информация о реализации муниципального задания за 2020-2023 гг.

Сведения о фактическом достижении показателей качества муниципальной услуги.

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги					
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/исполнено 2020 год	утверждено/исполнено 2021 год	утверждено/исполнено 2022 год	утверждено/исполнено 2023 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными	От 1 года до 3 лет	Полнота реализации программы обр.	%	100/100	100/100	100/100	100/100

возможностями здоровья (ОВЗ) и детейинвалидов		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей- инвалидов	От 3 лет до 8 лет	Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
		Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
обучающиеся с ОВЗ	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100

		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100	100/100
		Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством пред. услуги	%	95/100	95/100	95/95	95/95
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	Доля своевременно устранение нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100	100/100
Группа кратковременного преживания	От 1 года до 3 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100	100/100

Группа кратковременного пребывания	От 3 лет до 8 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
		Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги					
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/исполнено 2020 год	утверждено/исполнено 2021 год	утверждено/исполнено 2022 год	утверждено/исполнено 2023 год (за 9 месяцев)
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	571/571	656/565	557,75/557,75	105/77
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	71/71	60/60	62,5/62,5	515/548
обучающиеся с ОВЗ	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	30/30	52/52	49,83/49,83	49/50
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	5/5	5/5	5/5	5/5
Группа кратковременного пребывания	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел.	3,6/3,7	2/2	6,08/6,08	0/3
Группа кратковременного пребывания	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел.	8/8	5/5	1,75/1,83	3/1

Муниципальное задание выполнено в период с 2020 г. по 2023г. выполнено на 100%.

3.2. Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения.

Сильные стороны и проблемные точки, перспективы

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ д/с № 51 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2022г., Приказ Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2022 № 983/1) оценка потенциала развития ДОУ представлена в формате SWOT анализе.

SWOT анализе				
Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Сильные стороны		Слабые стороны	
	Возможности		Риски	
Внешние факторы				
Родители (законные представители), как участники образовательных отношений (семья)	Большинство родителей (законных представителей) активные участники образовательных отношений	Частичная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства	Информационная продвинутость большинства молодых семей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами и администрацией ДОУ посредством чатов, форума, сайта, социальных сетей	Недостаточное развитие вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности связи с ДОУ

Сетевое взаимодействие с образовательными и социальными институтами	Наличие заключенных договоров с социальными и образовательными организациями.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Мощный толчок к развитию ДОУ за счет включения в новые проекты новые контексты взаимодействия.	Инертность близлежащих учреждений ДОУ. Замкнутость социальных партнеров ДОУ на внутренних проблемах и отсутствие потребности в сотрудничестве и в разработке совместных проектов.
Месторасположение ДОУ	Выгодное месторасположение ДОУ: вблизи от центра города, автобусная остановка в непосредственной близости от корпусов ДОУ, интенсивная жилая застройка района	Отсутствие вакантных мест для зачисления детей в ДОУ	Строительство новых корпусов ДОУ; Организация получения образования в форме семейного образования	Социально-экономические факторы
Внутренние факторы				
Кадровое обеспечение ДОУ	Стабильный, профессиональный педагогический коллектив	Отсутствие опыта у педагогов инновационной деятельности	Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогического коллектива, использование инновационной деятельности, как стимула дальнейшего развития	Отсутствие мотивации у педагогов

				профессионализма педагогических кадров	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Регулярное пополнение и обновление материально-технической базы	Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации	Поиск заинтересованных партнеров в бизнес-структурах, органах власти и управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества; участие в конкурсах, грантах	Недостаточный уровень финансового обеспечения; риск не войти в число победителей грантов, конкурсов	
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Наличие образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Учебно-методический комплекс укомплектован не в полном объеме	Повышение качества образовательного процесса	Недостаточность учебно-методического обеспечения (в связи с введением ФОП ДО с 01 сентября 2023г.)	
Дополнительное образование	Наличие дополнительных образовательных программ	Недостаточная вариативность дополнительных образовательных программ	Развитие дополнительного образования в ДОУ по запросам родителей(законных представителей), разработка дополнительных программ в зависимости от потребностей и интересов детей.	Экономический кризис, низкий уровень доходов родителей (законных представителей); высокая конкурентность в сфере дополнительного образования детей среди ДОУ и центров дополнительного образования	

Выводы по результатам SWOT анализа: МАДОУ д/с № 51 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентноспособно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные проблемные точки:

- отсутствие сетевого взаимодействия с социальными и образовательными организациями в плане реализации новых проектов;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей);
- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение ДОУ требует обновления;
- организация профессионального развития педагогических работников ДОУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования; - необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса.

4. Концепция программы развития МАДОУ д/с № 51

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особностями развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ д/с № 51 на 2024-2029г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативноправовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ д/с № 51 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МАДОУ д/с № 51 на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ д/с № 51.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметнопространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ д/с № 51 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ д/с № 51 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ .
- ✓

5. Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития: создание условий для повышения качества образования в МАДОУ д/с № 51 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:

Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

1. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
2. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
4. Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах.

Основные направления развития:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с № 51
- ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Реализация инновационных проектов.

6. Пути достижение поставленных целей и задач

6.1. Основные направления развития МАДОУ д/с № 51

Направление «Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 51»

Цель направления - создание условий для совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 51.

Механизмы реализации направления:

- 1) организация обучающих семинаров, тренингов; организация прохождения квалификации на базе образовательных институтов;
- 2) совершенствование системы наставничества и обмена опыта между педагогами;
- 3) стимулирование педагогов с целью прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг. **Механизмы реализации направления:**

- 1) улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.

Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

Цель направления – создание условий для повышения качества дополнительных образовательных услуг. **Механизмы реализации направления:**

- 1) разработка новых дополнительных образовательных программ с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников;
- 2) оснащение кабинетов дополнительного образования современными программно-методическими комплектами;
- 3) оснащение образовательной среды современным цифровым оборудованием

Направление «Реализация инновационных проектов»

Цель направления – повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентности ДОУ.

Механизмы реализации направления:

- 1) реализация инновационных проектов различного уровня;
- 2) сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;
- 3) приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.

6.2. Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ д/с № 51 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ д/с № 51. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ д/с № 51.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются 34 следующие результаты:

- повышение качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ д/с № 51

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

1. «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета				Объем финансирования внебюджетных источников				ВСЕГО	Ожидаемый результат
					(тыс. руб.)				(тыс. руб.)					
			начало, год	конец , год	20	20	20	20	20	20	20	20	(тыс. руб.)	
				24	25	26	27	28	24	25	26	27	28	

1.1	Увеличение численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году)	Администрация ДОУ	2024	2028	15,0	20,0	20,0	25,0	30,0	35,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	475,0	Создание условий повышения качества дополнительных образовательных услуг.
ИТОГО по разделу																	
2. «Обновление образовательных программ»																	

2. «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета								Объем финансирования внебюджетных источников	ВСЕГО	Ожидаемый результат	Создание условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)											
					20	20	20	20	20	20	20	20				
2.1	оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;	Администрация ДОУ	2024	2028	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	-	-	-	-	250,0		
					20	24	25	26	27	28	20	20	20			

2.2	улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;	Администрация ДОУ	2024	2028	100,0	120,0	140,0	160,0	180,0	-	-	-	-	-	-	-	700,0
2.3	оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.	Администрация ДОУ	2024	2028	80,0	90,0	100,0	130,0	150,0	-	-	-	-	-	-	-	550,0
Итого по разделу					220,0	255,0	290,0	345,0	390,0	-	-	-	-	-	-	-	1500,0

3. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования областного бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников				ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)				(тыс. руб.)					
					20	20	20	20	20	20	20	20		
			24	25	26	27	28	24	25	26	27	28		

3.1	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	Срок исполнения		Объем областного бюджета	Объем финансирования из областного бюджета				Объем финансирования из внебюджетных источников	Объем финансирования из внебюджетных источников				Повышение профессионального мастерства педагогов
			2024	2028		20	20	20	20		20	20	20	20	
					-	-	-	-	-	-	30,0	33,0	36,0	38,0	40,0
Итого по разделу															
											30,0	33,0	36,0	38,0	40,0
															177,0

4. «Реализация инновационных проектов»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат	
					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
			начало, год	конец, год	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020		
4.1	приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.	Администрация ДОУ	2024	2028	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	20,0	22,0	25,0	27,0	30,0	374,0	повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентности ДОУ.	
			Итого по разделу														
					30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	20,0	22,0	25,0	27,0	30,0	374,0		

7. Ожидаемые результаты программы развития

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения детей старшего дошкольного возраста
- 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей
- 4) Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
- 5) Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.

8. Критерии и показатели оценки программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- 1) Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году;
- 2) Модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 51 на 50%;
- 3) Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 30% от численности педагогического состава ДОУ;
- 4) Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
- 5) Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием до 50%

Целевые индикаторы и показатели программы
Перечень показателей результативности и эффективности

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации (%)						Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	
			д	20	20	20	20	20	
				24	20	20	20	20	
					25	26	27	28	
Задача №1									
Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (%)	60	70		80	85	90	100	100
Задача №2									
Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием (%)	20%	20		25	30	35	40	40

образовательной среды		Задача №3									
Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	увеличение численности дополнительных образовательных программ от количества реализуемых программ в 2023 году (ед)	17	18	19	20	21	22	22			
Задача №4											
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	модернизация предметно пространственной среды МАДОУ (%)	6 гр. – 40%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	65%
	обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса	1 комплект от 2 до 7 лет – 20%	1 комп. –	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	100%
	(%)		20%							20%	
Задача №5											
Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах	увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	10%	15%	20%	25%	30%	35%	35%			

8.2. Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ерошевич М.А. – заведующий МАДОУ д/с № 51 Телефон: 8 (4012) 67-50-36 Адрес электронной почты: ds051@edu.klgd.ru	
1	Номер паспорта показателя	1	
2	Наименование показателя	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	
3	Единица измерения	%	
4	Тип показателя	Показатель конечного результата	
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП* = УП* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.	
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации	

Паспорт показателя: обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ерошевнич М.А. – заведующий МАДОУ д/с № 51 Телефон: 8 (4012) 67-50-36 Адрес электронной почты: ds051@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	
2	Наименование показателя	2
3	Единица измерения	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием
4	Тип показателя	%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современной информационной средой, к общему числу групп (помещений), по формуле: $\text{ИП*} = \text{УП*} \times 100\%$ где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: увеличение численности дополнительных образовательных программ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ерошевнич М.А. – заведующий МАДОУ д/с № 51 Телефон: 8 (4012) 67-50-36 Адрес электронной почты: ds051@edu.klgd.ru	
1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	увеличение численности дополнительных образовательных программ

3	Единица измерения	единица
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дополнительных образовательных программ групп, реализуемых в 2023 учебном году, к общему числу дополнительных образовательных программ, по формуле: ИП* = УП*: У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, ОП* - программы, реализуемые в 2023 учебном году, П - общее количество программ в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ерошевич М.А. – заведующий МАДОУ д/с № 51 Телефон: 8 (4012) 67-50-36 Адрес электронной почты: ds051@edu.klged.ru	
1	Номер паспорта показателя	4	
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ	
3	Единица измерения	%	
4	Тип показателя	Показатель конечного результата	
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП - группы (помещения), получившие современное оборудование, У - общее количество групп (помещений).	
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации	

Паспорт показателя: количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ерошевнич М.А. – заведующий МАДОУ д/с № 51 Телефон: 8 (4012) 67-50-36 Адрес электронной почты: ds051@edu.klgd.ru	
1	Номер паспорта показателя	5	
2	Наименование показателя	Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	
3	Единица измерения	%	
4	Тип показателя	Показатель конечного результата	
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где $ИП^*$ - инновационный показатель, $УП^*$ - количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, $У$ - плановый показатель повышения квалификации.	
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации	

9. План реализации Программы развития («Дорожная карта») МАДОУ д/с № 51 на 2024-2028 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего

2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего педагогический персонал
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028 гг.	Заместитель заведующего
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего педагогический персонал
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2024-2028 гг.	Заместитель заведующего
7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер

Список литературы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);
- Указы Президента Российской Федерации :
 - 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - 2) от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - 3) от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
 - 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;
 - 5) от 17.05.2023 № 358 « О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 « Об утверждении государственной Программы Российской Федерации « Развитие Образования» ;
 - распоряжения Правительства Российской Федерации:
 - 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);
 - 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);
 - 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);
 - Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);
 - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023) городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302);
 - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена решением ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).

2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДООУ	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заместитель педагогический персонал
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028 гг.	Заместитель заведующего
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДООУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего педагогический персонал
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2024-2028 гг.	Заместитель заведующего
7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДООУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028 гг.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер

Список литературы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президентом РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);
- Указы Президента Российской Федерации :
 - 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - 2) от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - 3) от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
 - 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;
 - 5) от 17.05.2023 № 358 « О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 « Об утверждении государственной Программы Российской Федерации « Развитие Образования» ;
 - распоряжения Правительства Российской Федерации:
 - 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);
 - 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);
 - 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);
 - Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);
- Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023)
- Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).

аттестовано и пронумеровано и

скреплено печатью

47

листа (ов)

(подпись)

